



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Le-MATH: Learning Mathematics through new communication factors
Εκμάθηση μαθηματικών μέσω νέων παραγόντων επικοινωνίας
Ένα νέο έργο που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Comenius MP)
από το Νοέμβριο του 2012 μέχρι τον Οκτώβριο 2014
2014526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP

Πολλοί μαθητές, καθώς και γονείς, δυστυχώς, θεωρούν τα μαθηματικά δύσκολα και ανιαρά. Αντί να μελετούν μαθηματικά προτιμούν να αφιερώνουν το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου τους παρακολουθώντας προγράμματα στην τηλεόραση, παίζοντας ηλεκτρονικά παιχνίδια ή ανταλλάζοντας μηνύματα, φωτογραφίες ή βίντεο με το κινητό τους τηλέφωνο ή στο διαδίκτυο, κλπ. Ένας τρόπος να φέρουμε τους μαθητές πίσω στο «παιχνίδι» της εκπαίδευσης είναι να χρησιμοποιήσουμε παρόμοια (όπλα) εργαλεία, με τους «αντίπαλους», δηλαδή επικοινωνία στην εκμάθηση των μαθηματικών με ένα μη παραδοσιακό τρόπο, όπως μέσω ενός θεατρικού παιχνιδιού ή μέσω διαγωνισμών παρόμοιων με το γνωστό X-Factor.

Το ευρωπαϊκό έργο «Le-Math: Εκμάθηση μαθηματικών μέσω νέων παραγόντων επικοινωνίας», το οποίο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο της δράσης COMENIUS – Πολυμερή Σχέδια του Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης, χρησιμοποιεί μία τελείως διαφορετική και νέα προσέγγιση καλώντας καθηγητές και μαθητές να εφαρμόσουν νέες μεθόδους επικοινωνίας στην εκμάθηση των μαθηματικών που θα μπορούσαν να είναι διασκεδαστικές και απολαυστικές την ίδια στιγμή. Μια προσέγγιση που γεννά νέες ιδέες στο πλαίσιο «μαθαίνω παίζοντας».

Το Le-Math προτίθεται να αναπτύξει νέες μεθοδολογίες στην εκμάθηση και τη διδασκαλία των μαθηματικών για μαθητές ηλικίας 9-18, και μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε οποιοδήποτε σχολικό περιβάλλον. Επίσης, θα κάνει τη μάθηση πιο ελκυστική και απολαυστική για όλους τους μαθητές και θα ενισχύσει τις δεξιότητες των μαθητών για δημιουργική σκέψη. Οι μέθοδοι αυτές θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν και σε άλλα αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος, καθώς και σε άλλες ηλικίες.

Οι δραστηριότητες του έργου συμβάλλουν στο στρατηγικό πλαίσιο «Εκπαίδευση και Κατάρτιση 2020» καθώς ενισχύουν τη δημιουργικότητα και την καινοτομία των νέων. Συμβάλλουν, επίσης, στο ορόσημο για τα άτομα με μειωμένες επιδόσεις σε βασικές δεξιότητες (μαθηματικά και την επιστήμη) σε 15%. Προωθεί την ευρωπαϊκή συνεργασία σε σχολεία στον τομέα των ικανοτήτων, υποστηρίζοντας τη βασική ικανότητα για τα μαθηματικά.

Στόχος του έργου είναι η ανάπτυξη της μεθοδολογίας στη διδασκαλία και την εκμάθηση των μαθηματικών με τη δημιουργία δύο εργαλείων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς. Τα εργαλεία θα δημιουργηθούν με τέτοιο τρόπο ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για επιμόρφωση και κατάρτιση των καθηγητών που διδάσκουν μαθηματικά σε μαθητές ηλικίας 9-18. Τα δύο εργαλεία είναι:

- A. MATHeatre: Διδασκαλία και εκμάθηση μαθηματικών μέσω μαθηματικού θεάτρου**
- B. MATH-Factor: Διδασκαλία και εκμάθηση μαθηματικών μέσω της επικοινωνίας των μαθηματικών**

Αυτές οι νέες μέθοδοι αναμένεται να κάνουν τα μαθηματικά πιο ελκυστικά για τους νέους, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς. Επίσης, αναμένεται να ανταγωνίζονται με τα σύγχρονα ενδιαφέροντα και δραστηριότητες που έχουν οι νέοι ηλικίας 9-18.

Οι εταίροι του έργου προέρχονται από πανεπιστήμια, σχολεία, μαθηματικές οργανώσεις, ιδρύματα, θεατρικά σχολεία, σχολεία καλών τεχνών και επιχειρήσεις. Συντονιστής του έργου είναι η Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία και στο έργο συμμετέχουν 12 εταίροι από Κύπρο, Αυστρία, Βέλγιο, Βουλγαρία, Γαλλία, Ελλάδα, Ισπανία, Ουγγαρία, Ρουμανία, Σουηδία και Τσεχία.

Περισσότερες πληροφορίες: www.le-math.eu και www.cms.org.cy



PRESS RELEASE

Le-MATH

**Learning mathematics through new communication factors
A new European Commission funded project (Comenius MP)
running from November 2012 to October 2014
526315-LLP-2012-CY-COMENIUS-CMP**

Many pupils as well as parents unfortunately consider mathematics as a difficult and boring subject. Instead of studying mathematics (and other subjects) many pupils prefer to spend most of their time watching TV programmes or playing electronic games or exchanging messages with their mobile phone, exchanging pictures, exchanging videos, competing etc. One way to bring pupils back to the "playing field" of education is to use similar tools (weapons) like the "opponents", that is to communicate the learning of mathematics in a non-traditional way, like a game through theatre or competitions similar to the well-known X-Factor and other.

Many pupils claim that mathematics many times is abstract and therefore non-approachable, so this proposal is using a completely different and new approach by inviting teachers and pupils to apply new communication methods in learning mathematics, which could be fun and enjoyable at the same time. The approach brings new ideas under "play and learn".

This project intends to develop new methodologies in learning and teaching mathematics to pupils of age 9-18, which can be used in any school environment. It will also make learning more attractive and enjoyable for all pupils and will strengthen students' skills for creative thinking. The methods could be used for other subjects of the education curricula and for other ages.

The consortium partners are from universities, schools, math associations, foundations, theatre schools, art schools and enterprises.

The project activities contribute to the Education and Training 2020 as it is enhancing creativity and innovation among youth. It also contributes to the benchmark for decreasing low-achievers in basic skills (mathematics and science) to 15%. It promotes the European Cooperation on schools in the area of competences by supporting the key competence for mathematics.

The aim of this project is the development of methodology in teaching and learning mathematics with the creation of two main tools that can be used by teachers. The methods will be created in such a way so that they can be used in an in-service training course for teachers who teach mathematics to pupils of age 9-18.

The two methods are:

- A. MATHeatre: Teaching and learning mathematics through math theatre activities
- B. MATH-Factor: Teaching and learning mathematics through mathematics communication activities

The new methods are expected to make mathematics more attractive to young people, teachers and parents and are expected to compete with current trends of interest activities for young people of age 9-18.

The coordinating organization is the Cyprus Mathematical Society with other 12 partners from the countries Cyprus, Greece, Bulgaria, Romania, Austria, Sweden, France, Spain, Czech Republic, Belgium and Hungary.

More info at: www.le-math.eu and www.cms.org.cy